СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В07303- Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 101048 - Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру	3	3	-	6	9	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Зертханалық сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Офлайн	П/ЖОК	Кіріспе, ақпараттық, дәріс-презентация	Зертханалық жағдайларды талдау, есептеулер, жобалық жұмыстар	Емтихан тест СДО Moodle
Дәріскер	Рыскулбекова Лаура Молдахановна, аға оқытушы			
e-mail:	Ryskulbekova.Laura@kaznu.kz			
Телефоны:	87057171468			
Ассистент (тер)	Еликбаева Шадия Ерболовна			
e-mail:	yelikbayeva.shadi@mail.ru			
Телефоны:	+77478455417			
Ассистент (тер)	Серікқалиқызы Арайлым			
e-mail:	Arailym.serikkalikyzy@mail.ru			
Телефоны:	+77051384754			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты - әрбір жер учаскесін, жер контурын табиғи қасиеттеріне сәйкес ұтымды пайдалану және суармалы егіншіліктің жағдайы мен даму болашағы туралы білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Пән шаруашылық ішіндегі жерге орналастырудың мазмұны мен міндеттері, ирригация, бау-бақша және шабақ шаруашылығы салаларындағы жерге орналастыру жобаларын әзірлеудің теориялық және әдістемелік негіздері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	1-ОН. Қазақстан Республикасының жер ресурстарын, аумақтық жерге орналастыру заңдылықтарын қалыптастыру негізінде, ауылшаруашылық аудандарын құрастыру білімдерін түсіндіру;	1.1 Жер ресурстары мен аймақтық жерге орналастыру ерекшеліктерін анықтайды;
		1.2 Жердің нақты құрамы мен орналасуын талдау әдістерін сипаттайды;
		1.3 Жерді ұйымдастыру әдістемесі бойынша жобалық тапсырмаларды орындау реттілігін жүйелейді;
		1.4 Ауыспалы егіс танаптарын тепе-теңдік сипаттамасын талдайды;
		1.5 Жұмыс учаскелерінің жобасын дайындауды түсіндіреді;
	2-ОН. Ішкі шаруашылық және аумақтық алқаптарды орналастыру ережелерін пайдаланып, көпжылдық, ауыспалы егістік кешендеріне бөлуді ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері мен түрлерін жіктеу;	2.1 Мелиоративтік және су шаруашылығы кешендерінің объектілерін жіктейді;
		2.2 Көпжылдық екпелердің аумағын ұйымдастыру мен құрылымдық ерекшеліктері;
		2.3 Суармалы егістігі бар аймақтардағы жерге орналастыру ерекшеліктерін айқындайды;
		2.4 Суармалы егістік алқаптарында жерді ұйымдастыру және ауыспалы егіс танаптарын есептейді;
		2.5 Жер пайдаланудың аудандарын экономикалық бөлуді талдайды;
	3-ОН. Ішкі шаруашылық және аумақтық ауылшаруашылық аудандарды табиғи және экономикалық жағдайда болжау, жерді пайдалану маңыздылығын бақылау мен бағалау;	3.1 Шаруашылық ішіндегі аудандарын құруды талқылайды;
		3.2 Шаруашылық ішіндегі алқаптарын орналастыру процесін жинақтайды;
		3.3 Жердің құрамы мен ауданын оларды жақсартуды сараптайды;

<table>
<tr><td rowspan="2">қалыптастыруға бағытталған</td><td rowspan="2"></td><td>3.4 Жердің эрозиядан қорғау шараларын әзірлей отырып жинақтайды;</td></tr>
<tr><td>3.5 Ауылшаруашылық аумақты ұйымдастыруды қорытынды жасайды.</td></tr>
<tr><td>Пререквизиттер</td><td colspan="2">Шаруашылық аралық және учаскелік жерге орналастыру; Жер-шаруашылығын орналастыру, елді мекендерді жоспарлау және аймақты инженерлік жабдықтау; Жерге орналастыруды жобалаудағы ақпараттық технологиялар</td></tr>
<tr><td>Постреквизиттер</td><td colspan="2">Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау; Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау; Жер кадастры және жер мониторингі; Бағалық аймақтау және жерді бағалау</td></tr>
<tr><td>Оқу ресурстары</td><td colspan="2">Әдебиет.
<u>Негізгі:</u>
1. Р32 Региональное землеустройство : учеб. пособие /Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева,Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 б.
2. Барсукова Г. Н. Эколого-ландшафтный подход к организации сельскохозяйственного производства как условие решения проблемы продовольственной безопасности / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственногоаграрного университета. – 2016. – № 115. – 1155–1169 б.
3. Барсукова Г. Н. Эколого-ландшафтный подход к организации территории сельскохозяйственных предприятий / Г. Н. Барсукова, В. Д. Жуков, Н. М. Радчевский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. –№ 1 (52). – 19–27 б.
4. Букин С. Н. Региональное землеустройство: учеб. пособие / С. Н. Букин. – Пенза, 2017. – 87 б.
5. Земельный кодекс Республики Казахстан. от 20 июня 2003 года № 442-II [Электронный ресурс]. – URL: https://online.zakon.kz/https://online.zakon.kz/ (дата обращения 09.09.2024)
6. Конокотин Н. Г. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории / Н. Г. Конокотин, Д. Н. Конокотин // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2016. – № 4. – 29–33 б.
7. Озеранская Н.Л., Карбозов Т.Е. Внутрихозяйственное землеустройство агроформирований: учебное пособие. – Астана: КАТИУ имени С.Сейфулина, 2023. - 84 б.
<u>Қосымша.</u>
1. Гендельман М.А. Научные основы землеустройства и кадастра [Текст]: учебник / М.А.Гендельман, Ж.К.Крыкбаев. – Астана: Фолиант, 2004. – 172 б.
2. Волков С.Н. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. - 648 б.
3. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник под ред. М.А. Гендельмана. – Алматы: ЭВЛЮ, 1999. - 583 б.
4. Сводный аналитический о состоянии и использовании земель Республики Казахстан на 2021 год [Электронный ресурс] / Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан – URL: https://www.gov. kz/memleket/entities/land/documents/details/291911?directionId=1416&lang=ru (дата обращения 12.12 2022)
Зерттеушілік инфрақұрылымы
1. Оқу аудиториялары
2. Зертхана – 101, 6 зоо
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы
1. ГИСХАГИ
2. АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан»
3. Жер ресурстарын басқару комитеті
4. Жергілікті атқарушы органдардың РКД
Интернет ресурстар
1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
Бағдарламалық қамтамасыз ету
1. AutoCAD для Desktop Windows</td></tr>
</table>

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail / e-mail Ryskulbekova.Laura@kaznu.kz байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (жаппай ашық онлайн курс).** Егер MOOC пәнге біріктірілген болса, барлық студенттер MOOC-ке тіркелуі керек. MOOC модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық және зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі	30
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	5
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.			
Апта	**Тақырыптық атауы**	**Сағат саны**	**Макс. балл**
1-МОДУЛЬ. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың түсінігі және мазмұны			
1	**1 -Д.** Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру түсінігі, мазмұны және негіздері.	2	2
	1-ЗС. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру дайындық жұмыстарын табиғи және экономикалық жағдайларда жүргізу.	4	7
2	**2-Д.** Өндіріс бөлімшелері және олардың орталықтарын орналастыру ерекшеліктері.	2	2
	2-ЗС. Өндіріс бөлімшелерін және орталықтарын шаруашылықтардың жер массивінде пландық негізде орналастыру.	4	7
	1- ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 1. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасындағы ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың даму тарихы». Презентация немесе реферат.		
3	**3-Д.** Ішкі шаруашылық жолдарды, су шаруашылық және басқа инженерлік ғимараттарды орналастыру кешендері.	2	2
	3-ЗС. Ауылшаруашылық алқаптарының қалыптасқан құрамын және орналасуын талдау. Жер экспликациясын құру.	4	7
	1- ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау.		20
2-МОДУЛЬ. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыруды ұйымдастыру ерекшеліктері			
4	**4-Д.** Егістік алқаптарды ұйымдастыру түсінігі, мазмұны және шешу жолдары.	2	2
	4-ЗС. Ауыл шаруашылығы кәсіпорнының ішкі шаруашылық жерге орналастыру және аумақтың территориясын игеру.	4	7
5	**5-Д.** Ауыспалы егіс жүйелерін жобалаудың мазмұнын жүйелеу негіздері.	2	2
	5-ЗС. Ауылшаруашылық алқаптарының қалыптасқан құрамын және орналасуын талдау.	4	7
	3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 2. Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығы қожалықтарының егістік аумағының даму жолдары».		
6	**6-Д.** Суармалы егістігі бар аймақтардағы жерге орналастырудың ерекшеліктері.	2	1
	6-ЗС. Алқаптарды ұйымдастыру әдістемесін және алқаптарды егістікке трансформациялау тиімділігін анықтайтын схеманы құрастыру.	4	7
7	**7-Д.** Суармалы егістік алқаптарын кешенді ұйымдастыру және ауыспалы егіс танаптарын пайдалану ерекшеліктері.	2	1
	7-ЗС. Ауыспалы егіс жүйелерін ұйымдастыру және танаптардың тепе-теңдік сипаттамасын жасау. Жұмыс учаскелерінің жобаларын құрастыру.	4	7
	4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і қабылдау.		19
1-Аралық бақылау			**100**
8	**8-Д.** Мал азықтық алқаптардың территориясын жоспарлауды іске асыру.	2	1
	8-ЗС. Ауыл шаруашылық дақылдарының бонитет балы бойынша өнімділігін және орташа балл бонитетін есептеу.	4	7
3-МОДУЛЬ. Аумақтық шаруашылық ішіндегі жерге орналастыру			
9	**9-Д**. Шабындықтарды аумақта орналастыруды зерттеу.	2	1
	9-ЗС. Жер пайдаланудың ауданын жылдық қажетті мал азығы мен олардың азықтық алқаптарының өнімділігін есептеу.	4	7
	5- ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 3. Тақырыбы: «Жерге орналастыру заңдылықтарының құқықтық ережелері, нұсқалары, анықтамалары, нормативтерінің теориясы».		
10	**10-Д.** Жайылымның территориясын ұйымдастыруды жүйелеу.	2	1
	10-ЗС. Қоршалған жайылымдар және загондардың ауданын есептеу.	4	7
11	**11-Д.** Көпжылдық жеміс-жидек екпелерінің аумағын орналастырудың даму жолдары.	2	1
	11-ЗС. Жобаны экономикалық тұрғыдан негіздеу. Егін ауданының құрамы мен құрылысын жинақтау.	4	7
	6- ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і қабылдау.		31
12	**12-Д**. Жүзімдіктердің территориясын ұйымдастыруды сипаттау.	2	1
	12-ЗС. Жалпы өнім құнын, тауарлы өнім құнын анықтау. Таза табыс пен пайданы есептеу.	4	7
13	**13-Д.** Жидек дақылдары территориясын орналастыру және питомниктердің территориясын құрудың негіздері.	2	1
	13-ЗС. Капитал және жылдық шығындарды есептеу.	4	7
14	**14-Д.** Ауылшаруашылық мекемелердің аумағын экологиялық-ландшафтық кешендері.	2	1
	14-ЗС. Шаруашылықтың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу.	4	7
15	**15-Д.** Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру жобасын жүзеге асыру жүйелері.	2	5
	15-ЗС. Жобаның түсініктеме бөлімін дайындау. Жобаны қорғау.	4	8
	7- ОСӨЖ. Емтихан сұрақтарына дайындалу бойынша кеңес.		
2-Аралық бақылау			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан _______________________________________А.С.Ақтымбаева

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы _____________А.Ғ.Көшім

Кафедра меңгерушісі __________________________А.А. Тоқбергенова

Дәріскер ______________________________________Л.М. Рыскулбекова

СУММАТИВТІ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

1- СӨЖ. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасындағы ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың даму тарихы». Презентация немесе реферат. (100%-дың 20%-ын АБ-ға дейін).

Критерий	**«Өте жақсы»** 18-20%	**«Жақсы»** 13-17%	**«Қанағаттанарлық»** 10-12%	**«Қанағаттандырарлықсыз»** 0- 9%
Тақырыптың толығымен ашу	Тақырып терең қамтылған, жер қатынастарының дамуының барлық негізгі кезеңдері және олардың кадастрмен байланысы көрсетілген.	Жерге орналастыру тарихының негізгі кезеңдері дұрыс сипатталғанымен, кейбір аспектілері толық ашылмаған.	Тақырып ішінара қамтылған, маңызды мәліметтер немесе қате фактілер жоқ.	Тақырып қамтылмаған, материалды көрсетуде айтарлықтай олқылықтар бар.
Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер тарихының рөлі толық түсіндіріледі.	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы жақсы сипатталған, бірақ мысалдар немесе талдаулар жеткіліксіз.	Қазіргі заманғы жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер тарихының рөлін сипаттау үстірт, аз егжей-тегжейлі немесе қате.	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы ашылмаған немесе дұрыс сипатталмаған.
Құрылымдық мазмұны және логикасы	Материал дәйекті және қисынды түрде берілген, тақырыптар арасындағы ауысулар тегіс және үйлесімді.	Жалпы мазмұны логикалы, бірақ ақпаратты ұсыну реттілігінде аздаған проблемалар бар.	Мазмұнының логикасы жартылай бұзылған, тақырыптар арасындағы ауысулар жеткіліксіз.	Мазмұны байланыспаған, логикасы бұзылған, тақырыптары сәйкес емес.
Дайындау сапасы және талапқа сәйкестік	Жұмыс тапсырма талаптарына толық сәйкес келеді, мәтін ұқыпты және құрылымды дайындалған.	Жалпы алғанда, жұмыс талаптарға сәйкес келеді, бірақ орындауында аздаған ауытқулар немесе қателер бар.	Тапсырманың кейбір талаптары орындалмаған, жұмыс ұқыпты дайындалмаған.	Жұмыстың дайындығы талаптардың көпшілігіне сәйкес келмейді, жұмыс нашар құрылымдалған.

2- СӨЖ. Тақырыбы: Тақырып: «Ауыл шаруашылығы қожалықтарының егістік аумағының даму жолдары». (100%-дың 19 %-ын АБ-ға дейін).

Критерий	**«Өте жақсы»** 17-19%	**«Жақсы»** 13-16%	**«Қанағаттанарлық»** 9-12%	**«Қанағаттандырарлықсыз»** 0-8 %
Территорияны талдау және бағалау	Аумақты талдау мен бағалау қатесіз жүргізілді, барлық есептеулер нақты есептеліп, көрсетілді.	Есептеулерде немесе бағалауларда жалпы мәнге әсер етпейтін шамалы қателер болуы мүмкін.	Есептеулерде немесе аумақты бағалауда жалпы мәнге әсер етуі мүмкін елеулі қателер бар.	Бағалау және есептеулерде елеулі қателер, нәтижелері дұрыс емес.
Құқықтық және нормативтік талдау	Барлық көрсеткіштерді дұрыс ескере отырып, құқықтық-нормативтік талдау нақты қолданылады	Құқықтық және нормативтік талдау негізінен дұрыс, бірақ есептеулерде шамалы қателер бар.	Құқықтық және нормативтік талдауда соңғы нәтижеге әсер ететін бірнеше қателер бар.	Құқықтық-нормативтік талдау дұрыс жүргізілмеген, деректер нақты жағдайға сәйкес келмейді.
Функционалдық аудандастыру	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы жақсы құрылымдалған, барлық элементтерді оқу оңай және дұрыс қамтылған.	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы негізінен түсінікті, бірақ элементтерді көрсетуде аздаған қателер бар.	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы түсініксіз кейбір элементтерді тану немесе түсіну қиын.	Функционалдық аймақтарға бөлу диаграммасын оқу мүмкін емес, элементтер араласқан немесе жоқ.
Нұсқауларды орындау және орындау	Жұмыс тапсырма талаптарына толық сәйкес келеді, безендірілуі ұқыпты.	Тапсырма талаптары орындалды, бірақ нұсқаулардан аздаған ауытқулар бар.	Тапсырма талапқа сәйкес орындалмаған төмен деңгейде дайындалған.	Жұмыс тапсырма талаптарының көпшілігіне сәйкес келмейді, пішімдеу дұрыс емес.

3-СӨЖ. Тақырыбы: «Жерге орналастыру заңдылықтарының құқықтық ережелері, нұсқалары, анықтамалары, нормативтерінің теориясы».

(100%-дың 19 %-ын АБ-ға дейін).

Критерий	**«Өте жақсы»** 26-31%	**«Жақсы»** 19-25%	**«Қанағаттанарлық»** 15-18%	**«Қанағаттандырарлықсыз»** 0-14 %
Теорияны білу	Жұмыс принциптері мен тарихын толық және дәл түсіндіру.	Жерге орналастыруды жобалаудың негізгі ұғымдарын жаза отырып, кішігірім қателермен түсіндіріп беру.	Ішінара түсіну, елеулі қателер бар.	Теорияны толық немесе дұрыс түсінбеу.
Практикалық қолдану	Құралдарды сенімді пайдалану, деректерді дұрыс өңдеу.	Кейбір қиындықтармен жалпы сенімді әдістердің негізін жақсы талдауы.	Деректерді пайдалану немесе өңдеуде кейбір қиындықтармен тапсыру.	Терминдермен жұмыс істеудегі елеулі қиындықтар.
Талдау және салыстыру	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Терминдерді анық және орынды салыстыру, дұрыс таңдау.
Презентация және дайындау	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.
Шығармашылық пен ерекшелік	Түпнұсқа идеялар мен стандартты емес тәсілдер бар.	Кейбір шығармашылық элементтері келмейді, бірақ жалпы стандартты тәсілдермен түсіндіру.	Стандартты шешімдері мен түпнұсқасы өте аз берілді	Шығармашылық пен ерекшеліктің болмауы.

Декан ______________________________________А.С.Ақтымбаева
Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық коитетінің төрағасы ___________А.Ғ. Көшім
Кафедра меңгерушісі ________________________ А.А. Тоқбергенова
Дәріскер ______________________________________Л.М. Рыскулбекова